

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

управління Державної служби якості освіти у Харківській області
(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

БАЛАКЛІЙСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
БАЛАКЛІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)
62400, Харківська область, Балаклійський район, м.Балаклія, ПЛОЩА
РОСТОВЦЕВА, будинок 2, тел. (05749)52446

ДРУКАЛЬСЬКА Тетяна Станіславівна
(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
1. Система освітнього середовища	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	Звернутися з клопотанням до засновника про виділення коштів на покращення матеріально-технічної бази з метою забезпечення організації та проведення якісного освітнього процесу. Зокрема щодо: - облаштування дверима кабінки у санітарних вузлах для учнів; проведення: - капітального ремонту зали та службових приміщень їдальні, - ремонту приміщення гуртожитку (корпус 2), - обробки дерев'яних конструкцій вогнезахисним розчином горища корпусів 1, 2 (навчальний корпус і гуртожиток), встановлення: - громо- та блискавковідводи у корпусах 1, 2 (навчальний корпус і гуртожиток), - попереджувальний дорожній знак «Діти»	На виконання абзацу першого частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Передбачити у бюджеті громади фінансування заходів для покращення матеріально-технічної бази закладу освіти: - облаштувати дверима кабінки у санітарних вузлах для учнів; забезпечити: - капітальний ремонт зали та службових приміщень їдальні, - ремонт приміщення гуртожитку (корпус 2), - обробку дерев'яних конструкцій вогнезахисним розчином горища корпусів 1, 2 (навчальний корпус і гуртожиток) встановити: - громо- та блискавковідводи у корпусах 1, 2 (навчальний корпус і гуртожиток),

		<p>та/або пристрій для примусового зниження швидкості на вулиці Ростовцева біля входу в заклад освіти.</p>	<p>- попереджувальний дорожній знак «Діти» та/або пристрій для примусового зниження швидкості на вулиці Ростовцева біля входу в заклад освіти. Виконання рекомендації дасть можливість забезпечити утримання та розвиток закладу освіти, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, що вплине на покращення якості освіти (відповідно до вимог пункту 4 розділу I, пункту 2, абзац 3 пункту 3, абзаців 6, 7 пункту 31 розділу III Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, пункту 11 Загальної частини Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305)</p>
	<p>1.2. Створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>З метою створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації (абзац десятий частини третьої статті 26 Закону України «Про освіту»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести навчання (тренінги) для учасників освітнього процесу щодо проявів булінгу, його видів; недискримінаційного підходу в освіті; з питань розрізнення понять булінг, насильство, дискримінація. 	<p>Відповідно до вимог абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» здійснювати періодичний контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.</p>

	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>Порушити клопотання перед засновником щодо формування інклюзивного освітнього середовища, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення безперешкодного доступу всіх учасників освітнього процесу до будівлі закладу освіти; - пристосування санітарних кімнат до потреб осіб з особливими освітніми потребами. 	<p>З метою забезпечення дотримання принципів універсального дизайну:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптувати приміщення закладу освіти до використання усіма учасниками освітнього процесу; - створити можливості використання санітарних кімнат учасниками освітнього процесу з особливими освітніми потребами; - забезпечити архітектурну доступність до закладу освіти дітям з особливими освітніми потребами (встановити пандус, кнопку виклику). <p>Виконання цих рекомендацій сприятиме формуванню інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, у якому всі здобувачі освіти на рівних умовах матимуть можливість отримувати якісні освітні послуги (відповідно до вимог абзацу третього частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)</p>
<p>2. Система оцінювання навчальної діяльності учнів</p>	<p>2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання</p>	<p>З метою створення у закладі ефективної системи оцінювання здобувачів освіти: - забезпечити доступність критеріїв оцінювання для всіх учасників освітнього процесу та систематичне ознайомлення здобувачів освіти з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень, зокрема при виконанні певних видів робіт (практичних, лабораторних, самостійних, контрольних) під час</p>	

		<p>проведення навчальних занять;</p> <p>- провести заходи (навчання, семінари, майстер-класи) для педагогів з питань застосування особливостей компетентнісного підходу під час оцінювання навчальних досягнень учнів.</p>	
	<p>2.2. Систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного учня</p>	<p>З метою відстеження особистісного поступу учнів організувати навчальні семінари для педагогічних працівників щодо особливостей організації взаємооцінювання й самооцінювання здобувачів освіти, використання прийомів формувального оцінювання.</p>	
<p>3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</p>	<p>3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів</p>	<p>З метою формування ключових компетенцій учнів провести для педагогічних працівників навчальні семінари (інші форми роботи) щодо визначення шляхів ефективного реалізації під час навчальних занять інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	
	<p>3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</p>	<p>З метою вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами організувати проходження курсів підвищення кваліфікації з інклюзивного навчання (згідно з вимогою частини другої статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)</p>	

		На засіданні педагогічної ради розглянути питання щодо можливості залучення педагогічних працівників до участі в проєктній, дослідно-експериментальній, експертній діяльності, що сприятиме удосконаленню їхньої професійної майстерності	
4. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторингу виконання поставлених завдань	Допрацювати Стратегію розвитку закладу освіти, визначивши стратегічні та оперативні цілі, строки виконання, ресурси необхідні для реалізації Стратегії. Подати оновлений варіант Стратегії розвитку закладу освіти на затвердження засновнику.	Проаналізувати та затвердити Стратегію розвитку закладу освіти разом із кошторисом на виконання запланованих заходів. Це дасть можливість планувати та прогнозувати напрями розвитку закладу освіти з поліпшення якості освітньої діяльності у середньостроковій та довгостроковій перспективі (відповідно до статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).
		Забезпечити розроблення річного плану, спрямованого на реалізацію стратегічних завдань та цілей, визначених у Стратегії. Під час планування враховувати результати проведеного самооцінювання.	
		Передбачити в освітній програмі закладу освіти опис інструментарію оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що є вимогою абзацу шостого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».	
		Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на	

		вдосконалення освітніх та управлінських процесів.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	З метою якісної організації дистанційного/змішаного навчання: - узгодити з учасниками освітнього процесу використання єдиної електронної освітньої платформи для реалізації технологій дистанційного навчання	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	З метою забезпечення прозорості та відкритості діяльності закладу, ефективній реалізації політики академічної доброчесності: - спланувати та провести позаурочні заходи, що спрямовані на формування негативного ставлення до корупції, та забезпечити їх реалізацію; - здійснити моніторинг стану дотримання академічної доброчесності в закладі, обговорити результати з учасниками освітнього процесу та прийняти відповідні управлінські рішення. Виконання рекомендацій передбачено вимогами частини другої стаття 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту»	

Голова експертної групи,
начальник відділу взаємодії з органами
місцевого самоврядування, моніторингу
та позапланового контролю закладів освіти



КОВАЛЕНКО В.О.
(прізвище, ініціали)

08.10.2021
(дата)